

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

\_\_\_\_\_  
Председатель В.А. Типикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ

ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.51 Фтизиатрия**

**Блок 1. Дисциплины (модули)**

**Базовая часть (Б1.Б.05)**

Уровень образовательной программы: высшее образование  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Пенза  
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана сотрудниками кафедр организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом управления сестринской деятельностью и общей врачебной практики (семейной медицины), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

**Составители рабочей программы:**

| <b>№ п/п</b>                    | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b>                                                                                                 | <b>Место работы</b>                             |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.                              | Сопина Наталия Васильевна     | канд. мед. наук               | Доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья                                                         | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2.                              | Типикин Валерий Александрович | канд. мед. наук, доцент       | Заведующий кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| <b>По методическим вопросам</b> |                               |                               |                                                                                                                             |                                                 |
| 3.                              | Типикин Валерий Александрович | канд. мед. наук, доцент       | Заместитель директора по учебной работе                                                                                     | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 4.                              | Денисова Алла Геннадьевна     | д-р мед. наук, доцент         | Заместитель директора по развитию                                                                                           | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 5.                              | Морозова Ольга Александровна  | д-р мед. наук                 | Заместитель председателя учебно-методического совета                                                                        | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена на заседании кафедры 23.06.2017г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» обновлена и одобрена на заседании кафедры 13.06. 2018г. протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2022г. протокол №5 Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.05.2026 г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

| №  | Дата<br>внесения<br>изменений<br>в программу | Характер<br>изменений                                                                                                              | Дата и номер<br>протокола<br>утверждения<br>документа на УС |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | 13.06.2018г                                  | Обновление учебной литературы                                                                                                      | 26.06.2018 г.,<br>протокол №5                               |
| 2. | 13.06.2018г                                  | Обновление содержания                                                                                                              | 26.06.2018 г.,<br>протокол №5                               |
| 3. | 13.06.2018г                                  | Актуализация учебного модуля, учебных<br>планов и календарных учебных графиков                                                     | 26.06.2018 г.,<br>протокол №5                               |
| 4. | 13.06.2018г                                  | Обновление кадрового состава                                                                                                       | 26.06.2018 г.,<br>протокол №5                               |
| 5. | 14.06.2019г.                                 | Обновлена учебная литература                                                                                                       | 25.06.2019 г.,<br>протокол №6                               |
| 6. | 20.02.2020г.                                 | Обновление кадрового состава                                                                                                       | 25.02.2020г.<br>протокол №2                                 |
| 7. | 20.05.2021г.                                 | Обновлен раздел «Материально-техническое<br>обеспечение»                                                                           | 25.05.2021 г.,<br>протокол №5                               |
| 8  | 20.06.2022 г.                                | Обновлена учебная литература                                                                                                       | 22.06.2022 г.,<br>протокол №6                               |
| 9  | 20.06.2022 г.                                | Обновлен раздел «Материально-техническое<br>обеспечение»                                                                           | 22.06.2022 г.,<br>протокол №6                               |
| 10 | 21.06.2023 г.                                | Обновление фонда оценочных средств для<br>проведения государственной итоговой<br>аттестации                                        | 26.06.2023 г.,<br>протокол №5                               |
| 11 | 21.06.2023 г.                                | Обновлена учебная литература                                                                                                       | 26.06.2023 г.,<br>протокол №5                               |
| 12 | 21.05.2024 г.                                | Обновление фонда оценочных средств для<br>проведения государственной итоговой<br>аттестации                                        | 28 мая 2024 г.<br>протокол № 6                              |
| 13 | 26.05.2025 г.                                | Обновление учебной литературы.                                                                                                     | 27 мая 2025 г.<br>протокол № 5                              |
| 14 | 26.05.2025 г.                                | Обновление фонда оценочных средств для<br>проведения государственной итоговой<br>аттестации                                        | 27 мая 2025 г.<br>протокол № 5                              |
| 15 | 18.05.2026 г                                 | Обновление фонда оценочных средств для<br>проведения государственной итоговой<br>аттестации, разработка экзаменационных<br>билетов | 18.05.2026г.,<br>протокол №5                                |
| 16 | 18.05.2026 г                                 | Обновление фонда оценочных средств (ФОС)<br>по дисциплинами основной специальности                                                 | 18.05.2026г.,<br>протокол №5                                |
| 17 | 18.05.2026 г                                 | Изменение состава кафедры и<br>переименование названия кафедры                                                                     | 18.05.2026г.,<br>протокол №5                                |
|    |                                              |                                                                                                                                    |                                                             |
|    |                                              |                                                                                                                                    |                                                             |
|    |                                              |                                                                                                                                    |                                                             |

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ) ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Блок 1. Дисциплины (модули)**

**Базовая часть (Б1.Б.05)**

|                                                              |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программа                                                    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина                                                                                                                                               |
| Наименование специальности                                   | Фтизиатрия                                                                                                                                                                  |
| Форма обучения                                               | очная                                                                                                                                                                       |
| Квалификация выпускника                                      | Врач – фтизиатр                                                                                                                                                             |
| Индекс дисциплины                                            | Б1.Б.05                                                                                                                                                                     |
| Курс и семестр                                               | Второй курс, третий семестр                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 1 зачетная единица                                                                                                                                                          |
| Продолжительность в часах                                    | 36                                                                                                                                                                          |
| в т.ч.                                                       |                                                                                                                                                                             |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 12                                                                                                                                                                          |
| Форма контроля                                               | зачет                                                                                                                                                                       |

**Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в структуре образовательной программы:** относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры

(дисциплины, установленные ФГОС ВО по специальности) и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

**1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»** – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

**Формируемые компетенции:** УК -1,УК-2, ПК -4, ПК -10, ПК -11.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.3. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»** – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

### **1.4. Задачи программы:**

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

**Трудоемкость освоения программы:** 36 академических часов, 1 зач.ед.

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие предполагаемую деятельность выпускников программы:**

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 31 декабря 2012 г., № 53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст.2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562).

2) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 21 июля 2014 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28 ноября 2011 г., № 48, ст. 6724).

3) Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (ред. от 23 сентября 2014 г.) «О Правилах разработки,

утверждения и применения профессиональных стандартов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28 января 2013 г., № 4, ст. 293).

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 сентября 2014 г. № 34131).

5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи». (Зарегистрировано в Минюсте России 17 мая 2017 г. № 46740).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма и вид контроля |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| УК-1               | <u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>– основных принципов, законов и категорий философских знаний в их логической целостности и последовательности;</li><li>– особенностей проведения анализа;</li><li>– понятия структуры синтеза познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</li><li>– основ аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</li></ul> | Т/К                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      | <b><u>Умения:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;</li> <li>– формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;</li> <li>– переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</li> </ul> | Т/К<br>П/А |
|      | <b><u>Навыки:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмизации врачебной деятельности в решении профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Т/К<br>П/А |
|      | <b><u>Опыт деятельности:</u></b><br>решение ситуационных задач по абстрактному мышлению, анализу, синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Т/К<br>П/А |
| УК-2 | <b><u>Знания:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия толерантности;</li> <li>– проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов;</li> <li>– социальных особенностей контингента пациентов;</li> <li>– национальных особенностей различных народов, религий;</li> <li>– психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                | Т/К        |
|      | <b><u>Умения:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> <li>– терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>– сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | Т/К<br>П/А |
|      | <b><u>Навыки:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Т/К<br>П/А |
|      | <b><u>Опыт деятельности:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение методик социального взаимодействия при общении с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Т/К<br>П/А |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ПК-4  | <p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медико-социальных основ демографии;</li> <li>– проблем старения и долголетия населения;</li> <li>– основных социально-гигиенических методик сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;</li> <li>– основ медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Т/К        |
|       | <p><b><u>Умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сбор, оценку статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков;</li> <li>– проводить медико-статистический анализ информации о показателях, характеризующих состояние здоровья населения и подростков;</li> <li>– анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Т/К<br>П/А |
|       | <p><b><u>Навыки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения в работе статистических методов исследования при оценке состояния здоровья населения и подростков;</li> <li>– работы с медицинской документацией, в том числе в электронном виде;</li> <li>– работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Т/К<br>П/А |
|       | <p><b><u>Опыт деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение статистических методов исследования состояния при оценке состояния здоровья населения и подростков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Т/К<br>П/А |
| ПК-10 | <p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных принципов охраны здоровья и организации оказания медицинской помощи в здравоохранении;</li> <li>– особенностей управления системой здравоохранения Российской Федерации, включая основные задачи, организационно-функциональную структуру, ресурсное обеспечение;</li> <li>– основ государственной политики в сфере охраны здоровья населения;</li> <li>– требований законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации, медицинские аспекты семейного законодательства;</li> <li>– основ трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;</li> <li>– основ организации охраны здоровья населения, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальную значимость;</li> </ul> | Т/К        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологий медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни;</li> <li>– организации первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>– организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, особенностей медицинской эвакуации;</li> <li>– организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– организации охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации;</li> <li>– организации лекарственного обеспечения в Российской Федерации;</li> <li>– основ экономики, финансирования и налогообложения деятельности медицинских организаций;</li> <li>– социальной защиты граждан и медицинского страхования;</li> <li>– основ деятельности учреждений здравоохранения, приносящей доход;</li> <li>– информационных ресурсов в здравоохранении;</li> <li>– защиты персональных данных в информационных системах;</li> <li>– порядка внедрения электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.</li> </ul>                                                                                                                 |                    |
|  | <p><b><u>Умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации;</li> <li>– соблюдать требования трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;</li> <li>– организовывать работу медицинской организации по оказанию первичной медико-санитарной и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению;</li> <li>– организовывать работу медицинской организации по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи с учетом особенностей медицинской эвакуации;</li> <li>– организовывать работу медицинской организации в области охраны здоровья матери и ребенка, оказания медицинской помощи детям;</li> <li>– организовывать работу медицинской организации по отдельным направлениям оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– организовывать работу в области лекарственного обеспечения населения;</li> <li>– проводить работу в области организации оборота наркотических средств, психотропных веществ и их</li> </ul> | <p>Т/К<br/>П/А</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | прекурсоров;<br>– обеспечивать процессы информатизации, медицинского электронного документооборота, соблюдения основных требований информационной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|       | <u><b>Навыки:</b></u><br>– работы с медицинской документацией, в том числе в электронном виде;<br>– соблюдения основных требований информационной безопасности, защиты персональных данных в информационных системах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Т/К<br>П/А |
|       | <u><b>Опыт деятельности:</b></u><br>– осуществление организационно-управленческой деятельности в медицинской организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Т/К<br>П/А |
| ПК-11 | <u><b>Знания:</b></u><br>– основ управления качеством медицинской помощи;<br>– основ применения моделей управления качеством в системе здравоохранения;<br>– систем стандартизации в здравоохранении;<br>– внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;<br>– критериев оценки качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров;<br>– основ медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования в Российской Федерации;<br>– основ экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.                                                                                  | Т/К        |
|       | <u><b>Умения:</b></u><br>– использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению;<br>– формировать систему внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности у медицинской организации;<br>– проводить оценку критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров;<br>– вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;<br>– вести медицинскую документацию по оценке критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров. | Т/К<br>П/А |
|       | <u><b>Навыки:</b></u><br>– оценивания форм и методов работы, направленных на повышение качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Т/К<br>П/А |

|  |                                                                                                                                                                                                    |            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | – оценивания показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности                                                                                                      |            |
|  | <b>Опыт деятельности:</b><br>– осуществление организационно-управленческой деятельности, направленной на повышение качества медицинской помощи, обеспечение безопасности медицинской деятельности. | Т/К<br>П/А |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Код               | Наименование тем, элементов и подэлементов                                                                                            | Индексы Компетенций                |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Б1.Б.3.1.1</b> | <b>Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях</b>                                                     | <b>УК-1; УК-2;<br/>ПК-4, ПК-10</b> |
| Б1.Б.05.1.1       | Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения                                       | УК-1; УК-2;<br>ПК-4, ПК-10         |
| Б1.Б.05.1.2       | Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации                                                  | УК-1; УК-2;<br>ПК-10               |
| Б1.Б.05.1.3       | Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики                                                                          | УК-1; УК-2;<br>ПК-10               |
| <b>Б1.Б.05.2</b>  | <b>Организация медицинской помощи населению Российской Федерации</b>                                                                  | <b>УК-1; УК-2;<br/>ПК-10</b>       |
| Б1.Б.05.2.1       | Организация первичной медико-санитарной помощи                                                                                        | УК-1; УК-2;<br>ПК-10               |
| Б1.Б.05.2.2       | Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи                                                   | УК-1; УК-2;<br>ПК-10               |
| Б1.Б.05.2.3       | Организация скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Медицинская эвакуация                                  | УК-1; УК-2;<br>ПК-10               |
| Б1.Б.05.2.4       | Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению                                                               | УК-1; УК-2;<br>ПК-10               |
| Б1.Б.05.2.5       | Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации                                                                       | УК-1; УК-2;<br>ПК-10               |
| Б1.Б.05.2.6       | Лекарственное обеспечение в Российской Федерации                                                                                      | УК-1; ПК-10                        |
| <b>Б1.Б.05.3</b>  | <b>Организация охраны здоровья населения</b>                                                                                          | <b>УК-1; УК-2;<br/>ПК-10</b>       |
| Б1.Б.05.3.1       | Основы организации охраны здоровья населения                                                                                          | УК-1, ПК-10                        |
| Б1.Б.05.3.2       | Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость                      | УК-2, ПК-10                        |
| Б1.Б.05.3.3       | Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни                                                              | УК-1, УК-2,<br>ПК-10               |
| <b>Б1.Б.05.4</b>  | <b>Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации</b>                                                 | <b>УК-1, УК-2, ПК-10</b>           |
| Б1.Б.05.4.1       | Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации | УК-1, УК-2, ПК-10                  |
| Б1.Б.05.4.2       | Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений                                                                               | УК-2, ПК-10                        |
| Б1.Б.05.4.3       | Особенности правового регулирования труда медицинских работников                                                                      | УК-1, ПК-10                        |
| Б1.Б.05.4.4       | Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации                                                         | УК-1, ПК-10                        |

| Код              | Наименование тем, элементов и подэлементов                                     | Индексы Компетенций             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Б1.Б.05.5</b> | <b>Организационные аспекты управления здравоохранением</b>                     | <b>УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11</b> |
| Б1.Б.05.5.1      | Управление системой здравоохранения Российской Федерации                       | УК-1, УК-2, ПК-10               |
| Б1.Б.05.5.2      | Модели управления качеством                                                    | УК-1, ПК-11                     |
| Б1.Б.05.5.3      | Стандартизация в здравоохранении                                               | УК-1, ПК-11                     |
| Б1.Б.05.5.4      | Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование                       | УК-1, ПК-11                     |
| <b>Б1.Б.05.6</b> | <b>Экономика и финансирование здравоохранения</b>                              | <b>УК-1, ПК-10</b>              |
| Б1.Б.05.6.1      | Экономика здравоохранения                                                      | УК-1, ПК-10                     |
| Б1.Б.05.6.2      | Финансирование здравоохранения                                                 | УК-1, ПК-10                     |
| Б1.Б.05.6.3      | Налогообложение медицинских организаций                                        | УК-1, ПК-10                     |
| Б1.Б.05.6.4      | Социальная защита граждан и медицинское страхование                            | УК-1, ПК-10                     |
| Б1.Б.05.6.5      | Обязательное медицинское страхование                                           | УК-1, ПК-10                     |
| Б1.Б.05.6.6      | Деятельность учреждений здравоохранения, приносящих доход                      | УК-1, ПК-10                     |
| <b>Б1.Б.05.7</b> | <b>Информатизация здравоохранения в современных условиях</b>                   | <b>УК-1, ПК-10</b>              |
| Б1.Б.05.7.1      | Информационные ресурсы в здравоохранении                                       | УК-1, ПК-10                     |
| Б1.Б.05.7.2      | Защита персональных данных в информационных системах                           | УК-1, ПК-10                     |
| Б1.Б.05.7.3      | Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций | УК-1, ПК-10                     |
| <b>Б1.Б.05.8</b> | <b>Медицинская статистика</b>                                                  | <b>УК-1, ПК-4, ПК-11</b>        |
| Б1.Б.05.8.1      | Основы медицинской статистики                                                  | УК-1, ПК-4, ПК-11               |
| Б1.Б.05.8.2      | Статистика здоровья населения                                                  | УК-1, ПК-4, ПК-11               |
| Б1.Б.05.8.3      | Статистика здравоохранения                                                     | УК-1, ПК-4, ПК-11               |

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом основной Программы)

| Виды учебной работы                                      | Кол-во часов/зачетных единиц |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>            | <b>24</b>                    |
| <b>в том числе:</b>                                      |                              |
| - лекции                                                 | 2                            |
| - семинары                                               | 7                            |
| - практические занятия                                   | 15                           |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> | <b>12</b>                    |

|                                                          |                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>в том числе:</b>                                      |                                      |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 12                                   |
| <b>Итого:</b>                                            | <b>36 акад. час./<br/>1 зач. ед.</b> |

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

| Код       | Название раздела дисциплины                                                    | Кол-во часов/зачетных единиц |          |           |           | Индексы формируемых компетенций           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|
|           |                                                                                | Л                            | СЗ       | ПЗ        | СР        |                                           |
| Б1.Б.05.1 | Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях     | 1                            | -        | 1         | 1         | УК-1; УК-2;<br>ПК-10                      |
| Б1.Б.05.2 | Организация медицинской помощи населению Российской Федерации                  | -                            | 1        | 1         | 1         | УК-1; УК-2;<br>ПК-10                      |
| Б1.Б.05.3 | Организация охраны здоровья населения                                          | -                            | -        | 2         | 1         | УК-1; УК-2;<br>ПК-10                      |
| Б1.Б.05.4 | Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации | -                            | 2        | 2         | 2         | УК-1, УК-2, ПК-10                         |
| Б1.Б.05.5 | Организационные аспекты управления здравоохранением                            | 1                            | -        | 2         | 1         | УК-1, УК-2,<br>ПК-10, ПК-11               |
| Б1.Б.05.6 | Экономика и финансирование здравоохранения                                     | -                            | 3        | 2         | 2         | УК-1, ПК-10                               |
| Б1.Б.05.7 | Информатизация здравоохранения в современных условиях                          | -                            | -        | 2         | 2         | УК-1, ПК-10                               |
| Б1.Б.05.8 | Медицинская статистика                                                         | -                            | 1        | 2         | 2         | УК-1, ПК-4, ПК-11                         |
|           | <b>Итого:</b>                                                                  | <b>2</b>                     | <b>7</b> | <b>15</b> | <b>12</b> | <b>УК-1, УК-2, ПК-4,<br/>ПК-10, ПК-11</b> |

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

**Тематика лекционных занятий (2 акад. часа):**

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения ( 1 акад. час.).
2. Управление системой здравоохранения Российской Федерации (1 акад. час.).

**4.5. Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

**Тематика семинарских занятий (7 акад. час.):**

1. Организация первичной медико-санитарной помощи (1 акад. час).
2. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи (1 акад. час.).
3. Организация скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи. Медицинская эвакуация (1 акад. час.).
4. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации (2 акад. час).
5. Экономика здравоохранения (1 акад. час.).
6. Финансирование здравоохранения (1 акад. час.).
7. Налогообложение медицинских организаций (1 акад. час.)

**4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

**Тематика практических занятий (13 акад. час.):**

1. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации (1 акад. час.).
2. Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению (1 акад. час.).
3. Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации (1 акад. час.).
4. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость (1 акад. час.).
5. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни (1 акад. час.).
6. Особенности правового регулирования труда медицинских работников

(2 акад. час.).

7. Стандартизация в здравоохранении (1 акад. час.).
8. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование (1 акад. час.).
9. Обязательное медицинское страхование (1 акад. час.).
10. Деятельность учреждений здравоохранения, приносящих доход (1 акад. час.).
11. Защита персональных данных в информационных системах (1 акад. час.).
12. Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций (1 акад. час.).
13. Статистика здоровья населения (1 акад. час.).

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов (12 акад. час.):**

1. Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики (1 акад. час).
2. Лекарственное обеспечение в Российской Федерации (1 акад. час).
3. Основы организации охраны здоровья населения (1 акад. час).
4. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений (1 акад. час).
5. Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации (1 акад. час).

6. Модели управления качеством (2 акад. час).
7. Социальная защита граждан и медицинское страхование (2 акад. час).
8. Информационные ресурсы в здравоохранении (2 акад. час).
9. Основы медицинской статистики (2 акад. час).

**4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

| <b>Код</b> | <b>Название раздела дисциплины, темы</b>                                       | <b>Виды самостоятельной работы</b>                  | <b>Кол-во часов/зачетных единиц</b> | <b>Индексы формируемых компетенций</b> |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| Б1.Б.05.1  | Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях     | Изучение литературы по темам самостоятельной работы | 1                                   | УК-1; УК-2; ПК-10                      |
| Б1.Б.05.2  | Организация медицинской помощи населению Российской Федерации                  | Изучение литературы по темам самостоятельной работы | 1                                   | УК-1; ПК-10                            |
| Б1.Б.05.3  | Организация охраны здоровья населения                                          | Изучение литературы по темам самостоятельной работы | 1                                   | УК-1; УК-2; ПК-10                      |
| Б1.Б.05.4  | Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации | Изучение литературы по темам самостоятельной работы | 2                                   | УК-1, УК-2, ПК-10                      |
| Б1.Б.05.5  | Организационные аспекты управления здравоохранением                            | Изучение литературы по темам самостоятельной работы | 1                                   | УК-1, ПК-11                            |
| Б1.Б.05.6  | Экономика и финансирование здравоохранения                                     | Изучение литературы по темам самостоятельной работы | 1                                   | УК-1, ПК-10                            |
| Б1.Б.05.7  | Информатизация здравоохранения в современных условиях                          | Изучение литературы по темам самостоятельной работы | 1                                   | УК-1, ПК-10                            |
| Б1.Б.05.8  | Медицинская статистика                                                         | Изучение литературы по темам самостоятельной работы | 1                                   | УК-1, ПК-4, ПК-11                      |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

| №                              | Содержание вопроса (задания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| 1.                             | <b>Какой информацией о факторах, оказывающих влияние на здоровье, должны владеть граждане?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-1, УК-2, ПК-10               |
|                                | <b>Ответ:</b> Граждане имеют право на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние, включая информацию о санитарно-эпидемиологическом благополучии района проживания, состоянии среды обитания, рациональных нормах питания, качестве и безопасности продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов, товаров для личных и бытовых нужд, потенциальной опасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг. |                                 |
| 2.                             | <b>В каких целях и как применяются критерии оценки качества медицинской помощи?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1, ПК-10                     |
|                                | <b>Ответ:</b> Критерии оценки качества применяются в целях оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата.<br>Критерии оценки качества применяются по группам заболеваний (состояний) и по условиям оказания медицинской помощи (в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и стационарных условиях).                                                                                         |                                 |

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Развитие системы здравоохранения в современных условиях.
2. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи в системе здравоохранения Российской Федерации.
3. Информирование граждан в области прав несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
4. Взаимодействие медицинских организаций и страховых компаний.
5. Внедрение моделей качества в деятельность медицинских организаций.
6. Критерии оценки качества медицинской помощи.
7. Использование технологий медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни населения в деятельности врача.
8. Формирование системы внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
9. Медицинская статистика и ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения.

**6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:**

| №                              | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 1.                             | <b>Обеспечение доступности и адекватности лекарственной помощи населению</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>УК-1, ПК-10</b>              |
|                                | <b>Ответ:</b><br>-совершенствование управления фармацевтической деятельностью и механизмов государственного регулирования лекарственного обеспечения;<br>-обеспечение государственной поддержки отечественных производителей лекарственных средств;<br>-совершенствование организации обеспечения населения лекарственными средствами. |                                 |
| 2.                             | <b>Расчет необходимого количества коек (необходимая информация)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>УК-1, ПК-10, ПК-11</b>       |
|                                | <b>Ответ:</b> численность населения, уровень обращаемости (заболеваемости) на 1000 населения, численность больных, нуждающихся в госпитализации от числа зарегистрированных (процент отбора), средняя продолжительность пребывания больного на койке.                                                                                  |                                 |

**Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Подготовьте информацию о деятельности медицинской организации, приносящей доход, для размещения на сайте медицинской

- организации и информационных стендах (стойках) медицинской организации.
2. Составьте план занятий с работниками медицинской организации в области правового регулирования труда медицинских работников медицинской организации.
  3. Составьте план информирования пациентов в области прав ребенка и его законных представителей по пребыванию в медицинской организации в стационарных условиях.

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

| №                              | Содержание тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
| 1.                             | <p>Укажите признанный орган по стандартизации на международном уровне.</p> <p>а) Международный форум по аккредитации;</p> <p>б) Евро-Азиатское сотрудничество государственных метрологических учреждений;</p> <p>в) Международная организация по стандартизации (ИСО);</p> <p>г) Европейский комитет по стандартизации.</p> | УК-1, ПК-11                     |
|                                | <b>Ответ: в</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
| 2.                             | <p>Председателем врачебной комиссии медицинской организации может быть назначен:</p> <p>а) руководитель медицинской организации;</p> <p>б) заместитель руководителя медицинской организации;</p> <p>в) руководитель структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>г) врач-терапевт.</p>                        | УК-1, ПК-10                     |
|                                | <b>Ответ: а, б, в</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

| №                              | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                           | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| 1.                             | <p>В каких случаях оказывается скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь гражданам Российской Федерации?</p>                                                                                         | УК-1, ПК-10                     |
|                                | <p><b>Ответ:</b> Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского</p> |                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | вмешательства в экстренной или неотложной форме вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.<br>Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь медицинскими организациями государственной и муниципальной систем здравоохранения оказывается гражданам бесплатно. |             |
| 2. | <b>Что входит в понятие «информатизация здравоохранения»?</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-1, ПК-10 |
|    | <b>Ответ:</b> процесс проведения комплекса мероприятий, направленных на своевременное и полное обеспечение участников того или иного вида деятельности в сфере здравоохранения необходимой информацией, определенным образом переработанной и, при необходимости, преобразованной.                                   |             |

### 6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

| №                              | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                            | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| 1.                             | <b>Мероприятия по обучению персонала медицинской этике и деонтологии</b>                                                                                                                                                                                                      | УК-1, УК-2, ПК-10               |
|                                | <b>Ответ:</b> разбор случаев нарушения принципов медицинской этики и деонтологии медицинскими работниками; проведение теоретических семинаров, учебных занятий; проведение конкурсов по проблемам этики и деонтологии; разработка этического кодекса медицинской организации. |                                 |
| 2.                             | <b>Укажите основные ошибки медицинских работников, ведущие к развитию ятрогении.</b>                                                                                                                                                                                          | УК-1, ПК-10                     |
|                                | <b>Ответ:</b> неправильное поведение медицинского работника; неумело проведенная санитарно-просветительная работа; выдача на руки пациента всех медицинских документов; акцентирование врача при беседе с пациентом на возможном неблагоприятном прогнозе заболевания.        |                                 |

### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

| №                              | Содержание задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 1.                             | <b>Описание ситуации:</b><br>В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией – 6, скарлатиной – 505, полиомиелитом – 3, корью – 720, коклюшем – 632, цереброспинальным менингитом – 1, эпидемическим паротитом – 422, ветряной оспой – 304, вирусным гепатитом – 48. в районе Б с | УК-1, ПК-4, ПК-11               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    | численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной – 410, полиомиелитом – 2, корью – 603, коклюшем – 541, цереброспинальным менингитом -2, эпидемическим паротитом – 348, ветряной оспой – 275, вирусным гепатитом -35 человек.                                                                                                                                                                                                        |                   |
|    | <b>Вопрос 1</b><br>Определите уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|    | <b>Ответ:</b> В отчетном году уровень инфекционной заболеваемости городского населения составил 1647,8 на 100 000 человек. В районе А заболеваемость населения инфекционными болезнями на 18,4% ниже, чем в районе Б, и составила соответственно 1509,1 и 1850,0 на 100 000 населения каждого района.                                                                                                                                                        |                   |
|    | <b>Вопрос 2</b><br>К какому виду относительных величин относятся рассчитанные показатели?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|    | <b>Ответ:</b> Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|    | <b>Вопрос 3</b><br>Установите наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города?                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|    | <b>Ответ:</b> Для установления различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах города, необходимо рассчитать средние ошибки относительных показателей и вычислить значение критерия Стьюдента. По нашим данным, величина критерия t равна 7,0, что означает наличие статистически достоверных различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения района А и Б с вероятностью безошибочного прогноза более 99%. |                   |
|    | <b>Вопрос 4</b><br>Какие относительные показатели, исходя из имеющихся сведений, могут быть рассчитаны дополнительно?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|    | <b>Ответ:</b> На основании представленных сведений можно рассчитать структуру инфекционной заболеваемости городского населения в целом, а также структуру инфекционной заболеваемости населения, проживающего в районах А и Б.                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 2. | <b>Описание ситуации:</b><br>В течение года в стационарных учреждениях системы здравоохранения было пролечено 4 487 человек. Из общего числа госпитализированных работающие составили 2 169, неработающие – 2 318, в том числе лица пенсионного возраста – 1 046, инвалиды – 501, безработные граждане – 452, учащиеся – 310 человек. Общая численность населения составила 21 995 человек, из них работающих – 8798.                                        | УК-1, ПК-4, ПК-11 |
|    | <b>Вопрос 1</b><br>На основании имеющихся данных рассчитайте интенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости населения. Полученные данные представьте графически.                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ответ:</b> Уровень госпитализации населения в целом составил 20,4%. Частота госпитализации неработающего населения (17,6%) несколько ниже, чем работающего (24,6%). Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям и наглядно могут быть представлены столбиковой диаграммой.                                                                  |  |
|  | <b>Вопрос 2</b><br>На основании имеющихся данных рассчитайте экстенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости населения. Полученные данные представьте графически.                                                                                                                                                                                 |  |
|  | <b>Ответ:</b> Из общего числа госпитализированных больше половины (51,7%) составили неработающие граждане, в том числе: лица пенсионного возраста – 23,3%, инвалиды – 11,2%, безработные – 10,1% и учащиеся – 7,1%. Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям и наглядно могут быть представлены секторной или внутрискладчатой диаграммой. |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### *Основная литература:*

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
5. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

### *Дополнительная литература:*

1. «Эффективный контракт»/ Сопина Н.В. Феоктистов Д.Е./ ГБОУ ДПО «Пензенский институт усовершенствования врачей», 2015г. – Электронный ресурс

2. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
3. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>
4. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное рук-во /Под ред. Стародубова В.И., Щепина О.П. - М.: Гэотар-медиа, 2013 – 624 с. – 3 экз.
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник в 2 т. /Под ред. Кучеренко В.З. - М.: Гэотар-медиа, 2013 – Т.1 – 688 с.: ил. – 3 экз.
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник в 2 т. /Под ред. Кучеренко В.З. - М.: Гэотар-медиа, 2013 – Т.2 – 160 с.: ил. – 3 экз
4. Чичеватов Д.А. Элементы математической статистики в медицинских исследованиях. Ч.1 Общие начала: Методические рекомендации для аспирантов в 2-х частях – Пенза, ПГУ, 2016 – 195 с. – 10 экз.
5. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 592 с.: ил. – 5 экз.
6. Котельников Г.П., Шпигель А.С. Доказательная медицина: научно-обоснованная практика: Монография + CD – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 242 с. – 1 экз.
7. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник /Под ред. Миняева В.А., Вишнякова Н.И. – 5 –е изд., перераб. и доп. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 655 с. – 5 экз.
8. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 512 с.: ил. – 18 экз.
9. Медицинская диссертация. Современные требования к содержанию и оформлению /Под ред. Денисова И.Н. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 496 с. – 3 экз.

### **Интернет-ресурсы открытого доступа:**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного

медицинского университета им. И.М.Сеченова  
(<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»  
(<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека  
(<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование»  
(<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/window>)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
(<http://window.edu.ru>)

### Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

| № п/п | Код раздела, темы рабочей программы | Фамилия, имя, отчество    | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                                                                                     | Место работы и должность по совместительству | Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы (акад.час.) |
|-------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Б1.Б.05                             | Сопина Наталия Васильевна | канд. мед. наук               | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья |                                              | 27 ч                                                                         |